



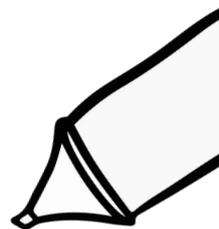
Gamarra
Jesuitinas

3º

MI CUADERNO
DE ORTOGRAFÍA



EL CLUB DE LOS
ESCRITORES
EXPERTOS



Refuerzo y ampliación

Fichas de refuerzo

Ficha 1	El sonido <i>k</i>	3	Ficha 16	El género de los sustantivos	18
Ficha 2	El sonido <i>z</i>	4	Ficha 17	El sonido <i>i</i>	19
Ficha 3	Palabras sinónimas	5	Ficha 18	El número de los sustantivos	20
Ficha 4	Oraciones y palabras	6	Ficha 19	La coma.....	21
Ficha 5	El punto	7	Ficha 20	El artículo	22
Ficha 6	Sonidos y letras.....	8	Ficha 21	Palabras con <i>br</i> y <i>bl</i>	23
Ficha 7	El sonido <i>g</i> suave (y diéresis).....	9	Ficha 22	Familia de palabras	24
Ficha 8	Palabras antónimas.....	10	Ficha 23	El adjetivo.....	25
Ficha 9	Sílabas y diptongos	11	Ficha 24	Palabras con <i>mp</i> y <i>mb</i>	26
Ficha 10	El sonido <i>j</i>	12	Ficha 25	Género y número del adjetivo	27
Ficha 11	Clases de sílabas	13	Ficha 26	División de palabras	28
Ficha 12	Los signos de interrogación y admiración.....	14	Ficha 27	Los pronombres personales.....	29
Ficha 13	Los sustantivos. Clases.....	15	Ficha 28	Palabras terminadas en <i>z/d</i>	30
Ficha 14	El sonido <i>r</i> fuerte	16	Ficha 29	Campo semántico	31
Ficha 15	Palabras polisémicas	17	Ficha 30	El verbo	32
			Ficha 31	Los dos puntos	33

Fichas de ampliación

Ficha 1	34	Ficha 6	39	Ficha 11	44
Ficha 2	35	Ficha 7	40	Ficha 12	45
Ficha 3	36	Ficha 8	41	Ficha 13	46
Ficha 4	37	Ficha 9	42	Ficha 14	47
Ficha 5	38	Ficha 10	43		

Nombre _____ Fecha _____

RecuerdaEl sonido *k* se escribe con **c** ante *a, o, u*; y con **qu** ante *e, i*.**1. Clasifica las palabras.**

- cabeza
- paquete
- colibrí
- equipo
- cuerpo
- parque
- chaqueta
- cuello

Con *ca, co, cu*Con *que, qui*

2. Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

• El  y la  son de plata.

• El  y la  corren en el parque.

3. Completa con *c* o *qu*.

Mi compañero Enrique

Enri__e es un gran __orredor. Él es el __apitán del e__ipo del __olegio. Lo __e
 más le gusta es parti__ipar en las __ompeti__iones y __orrer __on sus
 __ompañeros.

Nombre _____

Fecha _____

El sonido z se escribe con **z** ante *a, o, u*; y con **c** ante *e, i*.

1. Rodea las palabras que tienen el sonido z y escríbelas.

Fiestas en Manzaneda

*El quince de marzo se celebrarán
los siguientes actos:*

- Pregón de fiestas.
- Exposición de cerámica.
- Degustación de tartas de manzana.
- Música con la orquesta *Café y Azúcar*.

2. Clasifica las palabras de las siguientes oraciones que tienen el sonido z.

- Pedí un café con dos terrones de azúcar.
- El mozo echó el cierre de la carnicería.
- Paco se tomó una manzanilla.

za

zo

zu

ce

ci

3. Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

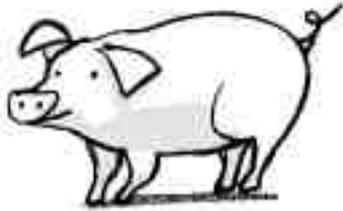
• Yo tengo **11**  en una .

• Celia compró unos  y unas .

Nombre _____ Fecha _____

Las **palabras sinónimas** son las palabras que tienen el mismo significado.

1. Une las palabras sinónimas.



cochino

- cerdo
- perro



piedra

- arena
- roca

2. ¿Qué parejas están formadas por palabras sinónimas? Rodéalas.

enfadado

silla

caminar

tiesto

enojado

sofá

andar

maceta

3. Copia cada oración sustituyendo la palabra destacada por una del recuadro.

- Guarden silencio, porque el espectáculo va a **comenzar**.

empezar

esconder

chillar

- Había tanto ruido que era necesario **gritar**.

- ¿Por dónde se va a **ocultar** el Sol?

Nombre _____ Fecha _____

Las **oraciones** son mensajes que expresan nuestras ideas y pensamientos.

Las oraciones están formadas por palabras puestas en orden.

1. ¿Cuál es una oración? Marca y copia.

- Astronauta.
 Pedro Duque ha estado en la Luna dos veces.
 La Luna.

2. Une y escribe oraciones.

Mis primos ○

○ cogiste rosas en el jardín.

El médico ○

○ sacó el termómetro de su maletín.

Tú ○

○ tienen un pequeño hámster.

• _____
 • _____
 • _____

3. Ordena las palabras y forma oraciones.

El

llegó

la

puntual

a

estación.

tren

de

El

María

muerde.

no

perro

Nombre _____ Fecha _____

Se escribe punto al final de cada oración. Hay tres tipos de punto:

- **Punto y seguido.** Separa dos oraciones del mismo párrafo.
- **Punto y aparte.** Separa dos párrafos distintos.
- **Punto final.** Se escribe al final del texto.

1. Copia el texto poniendo punto seguido, punto y aparte y punto final donde corresponda.

El ornitorrinco

El ornitorrinco es un animal mamífero Tiene el cuerpo cubierto de un grueso pelaje y las patas y el pico parecidos a los de un pato

El ornitorrinco es mi animal favorito

2. Copia seguidas estas oraciones.

No olvides iniciar con mayúscula la palabra después de cada punto.

- las hadas invitaron a los duendes a conocer su ciudad mágica
- allí había cosas fantásticas y se practicaban deportes increíbles
- las hadas nadaban en una piscina de estrellas y esquiaban con alas mágicas

Nombre _____ Fecha _____

Al hablar pronunciamos **sonidos**. Los sonidos pueden ser **vocales** o **consonantes**.

Al escribir representamos los sonidos con **letras**.

El conjunto de las letras de una lengua es el **abecedario** o alfabeto.

1. Completa el abecedario.

A _ _ _ _ F _ _ _ _ _ _ _ _
 _ _ _ Q _ _ _ _ W _ _ _

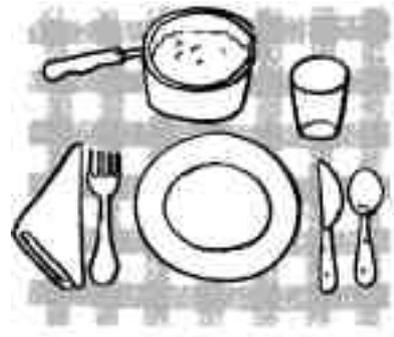
2. Forma palabras con las letras de cada recuadro.

o p t a l

d o r n e t e

e l a c a z u

s o v a



3. Repasa. Después, colorea la respuesta correcta.



ramo



mora

- La palabra *ramo* y la palabra *mora*, ¿tienen las mismas letras? SÍ NO
- La palabra *ramo* y la palabra *mora*, ¿tienen los mismos sonidos? SÍ NO

Nombre _____ Fecha _____

El sonido g suave se escribe con **g** ante *a, o, u*; con **gu** ante *e, i* cuando la *u* no suena, y con **gü** ante *e, i* cuando la *u* suena.

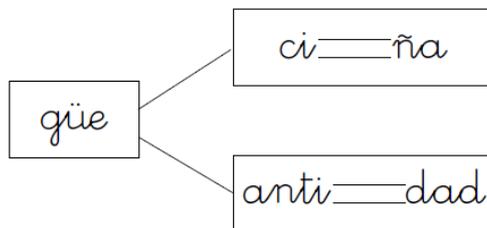
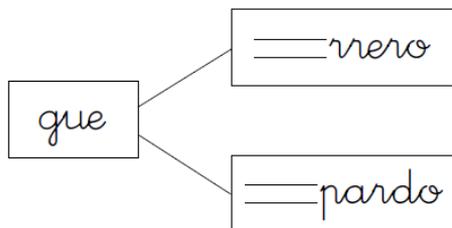
1. Escribe los nombres.







2. Completa las palabras con gue o güe.



3. Completa con g o gu.

Ágata y sus guisos

Á_____ata es una gran cocinera. A ella le _____usta _____isar comidas pla_____adas de imaginación. Sus recetas favoritas son: arroz con a_____uacate, sopa de _____isantes, _____ambas a la _____abardina y pastel de hi_____os y _____indas.



Nombre _____ Fecha _____

Las **palabras antónimas** son las palabras que tienen significados opuestos.

1. Copia cada expresión, sustituyendo la palabra destacada por otra del recuadro que signifique lo contrario.

sucio feliz grande antipático

- Una niña **triste**. ▶ _____
- Un traje **limpio**. ▶ _____
- Un chico **simpático**. ▶ _____
- Un pájaro **pequeño**. ▶ _____

2. Rodea las parejas de palabras que sean antónimas.

corta	alto	cansado	rubia
larga	bajo	disgustado	morena

3. Completa, sustituyendo las palabras destacadas por palabras antónimas.

Instrucciones para llegar a la tienda de Montse

- La tienda de Montse se encuentra **arriba**.
- Tienes que **entrar** por la puerta principal.
- Luego, **sube** las escaleras y gira a la **derecha**.
¡Has llegado!

- La tienda de Montse se encuentra _____.
- Tienes que _____ por la puerta principal.
- Luego, _____ las escaleras y gira a la _____.
¡Has llegado!

Nombre _____ Fecha _____

La **sílaba** es un grupo de sonidos que pronunciamos en un solo golpe de voz.

Según el número de sílabas que contienen, las palabras pueden ser: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.

El **diptongo** es la unión de dos vocales en una misma sílaba.

1. Escribe el número de sílabas que tiene cada palabra.

em-pa-na-da	pan	len-te-jas	so-pa
_____	_____	_____	_____

2. Divide en sílabas las siguientes palabras. Después, clasifícalas.

conejo ▶ _____	pez ▶ _____
hipopótamo ▶ _____	cordero ▶ _____
toro ▶ _____	lobo ▶ _____
ñu ▶ _____	cocodrilo ▶ _____

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3. Escribe los nombres y rodea en cada palabra la sílaba que tiene diptongo.

			
_____	_____	_____	_____

Nombre _____ Fecha _____

El sonido *j* se escribe con **j** ante *a, o, u*. Ante *e, i* se escribe unas veces con **j** y otras con **g**.

1. Repasa y une.



joyero

genio

girasol

jirafa

2. Ordena las piezas y escribe los nombres.

ji	me	llón	▶	_____
ro	pá	ja	▶	_____
lo	me	ge	▶	_____

3. Completa con g o j.

La juguetería de Germán
 Germán trabaja en una juguetería.
 Germán siempre imaginó que se podría
 divertir tanto. Allí hay muchos
 juguetes: coches diri- gibles, peonzas
 que giran automáticamente
 y sencillos juegos de ingenio.



Nombre _____ Fecha _____

Hay dos clases de sílabas: tónicas y átonas.
La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la **sílaba tónica**.
Las demás sílabas de la palabra son **sílabas átonas**.

1. Divide en sílabas las siguientes palabras.

temporal ► tem-po-ral

tornado ► _____

granizo ► _____

brisa ► _____

vendaval ► _____

tormenta ► _____

2. Escribe cada palabra en su casillero.

Ten en cuenta que las casillas sombreadas corresponden a la sílaba tónica.

montaña	lago	cordillera

3. Divide cada palabra en sílabas. Después, colorea el cuadro que contiene la sílaba tónica de cada palabra.

pozo ►

canal ►

pantano ►

embalse ►

4. Rodea la sílaba tónica. Después, clasifica las palabras.

- líquido
- vapor
- agua
- sólido

Con tilde	Sin tilde

Nombre _____ Fecha _____

- Los signos de interrogación **¿ ?** se ponen al principio y al final de las preguntas.
- Los signos de admiración **¡ !** se ponen al principio y al final de las exclamaciones.

1. Copia las preguntas.



2. Relaciona y copia donde corresponda.



¡Qué calor!

¡Ten cuidado!



3. Pon los signos de interrogación y de admiración que faltan.



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **sustantivos** son las palabras con las que nombramos a las personas, los animales y las cosas. Pueden ser **comunes** o **propios**.

Los sustantivos propios se escriben con mayúscula inicial.

1. Rodea en la sopa de letras cinco sustantivos comunes.



W	Q	R	U	L	S	M	Q	X	Z	Y
H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O
R	I	P	J	L	Ñ	M	V	Z	X	Q
F	B	A	V	I	Ó	N	T	W	K	R
Q	U	J	C	S	G	L	O	B	O	J
P	A	R	A	C	A	Í	D	A	S	D
M	V	B	K	F	C	O	H	E	T	E
R	Q	P	S	U	V	K	J	P	T	U
X	V	C	O	Z	E	T	A	W	Z	R

2. Colorea con rojo los sustantivos propios y con azul los sustantivos comunes.

Luna

estrella

Júpiter

cometa

Tierra

espacio

cielo

Sol

3. Subraya los sustantivos.

- La fruta madura.
- La mermelada amarga.
- Las aceitunas verdes.
- La comida picante.
- El restaurante chino.
- Los espárragos alargados.

Nombre _____ Fecha _____

El sonido *r* fuerte se escribe unas veces con **r** y otras con **rr**.
Sólo se escribe con **rr** cuando va entre vocales.

1. Lee el texto y clasifica las palabras que llevan el sonido *r* fuerte.

Encuentro en el barrio

Ayer, alrededor de las doce, el señor Covarrubias se reunió con su perro Gastón. El perro fue encontrado por un joven llamado Israel. El dueño sonriente le entregó una recompensa por traer a Gastón de regreso a casa.

Al principio de palabra



Después de consonante



Entre vocales



2. Completa con *r* o *rr*.

__aqueta

tu__ón

tie__a

pue__o

__eno

__odilla

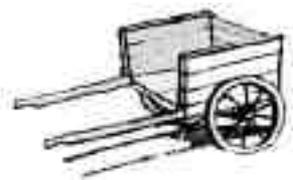
ba__il

3. Escribe los nombres.









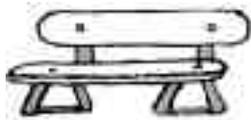
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **palabras polisémicas** son las que tienen varios significados.

1. Relaciona la palabra destacada de cada oración con el dibujo correspondiente.

- Concha vive en la segunda **planta**.
- Tengo cosquillas en la **planta** del pie.



- Tengo que sacar dinero del **banco**.
- Nos sentamos en el **banco** toda la tarde.

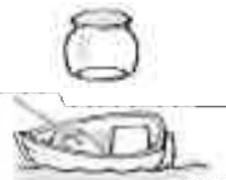
2. Escribe una oración con cada uno de los significados de estas palabras.

muñeca



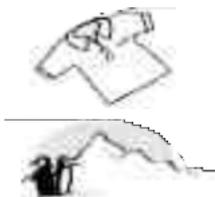
- _____
- _____

bote



- _____
- _____

polo



- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

Los sustantivos tienen género: pueden ser masculinos o femeninos.
 Los **sustantivos masculinos** pueden llevar delante la palabra *el*.
 Los **sustantivos femeninos** pueden llevar delante la palabra *la*.

1. Completa con los sustantivos del recuadro.

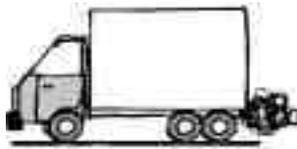
hormiga	lobo	ratita	oso
---------	------	--------	-----

- El _____ goloso.
- El _____ feroz.
- La _____ trabajadora.
- La _____ presumida.

2. Escribe el sustantivo que falta en cada pareja.

- La abogada y el _____.
- La profesora y el _____.
- El carpintero y la _____.
- El pescador y la _____.

3. Escribe los sustantivos y clasifícalos en femeninos y masculinos.



Masculinos	El _____	_____
Femeninos	La _____	_____

Nombre _____ Fecha _____

Las palabras que terminan en los diptongos *ay, ey, oy, uy* se escriben con **y**, excepto la palabra *fui*.

1. Completa los bocadillos con las palabras del recuadro.

voy soy estoy hay

_____ estudiando.



Yo _____ chino.



Me _____ a dormir.



No _____ nada.



2. Copia el texto.

Eloy va a la feria
Me llamo Eloy y soy de Alcoy.
Hoy estoy encantado: ¡voy a ir a la feria! Allí hay muchos puestos. En uno de ellos me compraré un jersey muy bonito.

Nombre _____ Fecha _____

Los sustantivos tienen número: están en **singular** o en **plural**.

El plural de los sustantivos se forma así:

- Si el sustantivo acaba en vocal, se añade **-s**.
- Si el sustantivo acaba en consonante, se añade **-es**.

1. Completa con los sustantivos del recuadro.

bosque desiertos montaña selvas

La _____ El _____ Las _____ Los _____

2. Clasifica estos sustantivos según su número.

- | | | | |
|---------|-----------|----------|-----------|
| • pinos | • chopo | • abeto | • acacias |
| • roble | • cerezos | • álamos | • castaño |

Singular ▶	_____	_____	_____	_____
Plural ▶	_____	_____	_____	_____

3. Escribe el plural de estos sustantivos.

playa	_____	arroyo	_____
océano	_____	lago	_____
mar	_____	río	_____

4. Escribe dos oraciones: una que tenga un sustantivo en singular y otra un sustantivo en plural

- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

Se escribe **coma** para separar los elementos de las enumeraciones.

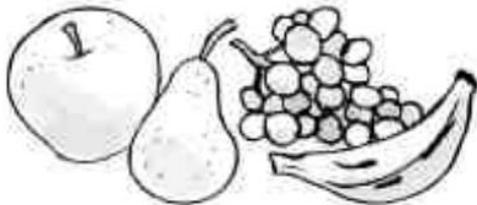
1. Rodea las comas y copia.

El cumpleaños

Hoy es el cumpleaños de Carlos, Nuria y Raquel. Para celebrarlo hemos comprado una tarta de fresa, chocolate, crema y nata.

2. Observa los dibujos y completa las enumeraciones.

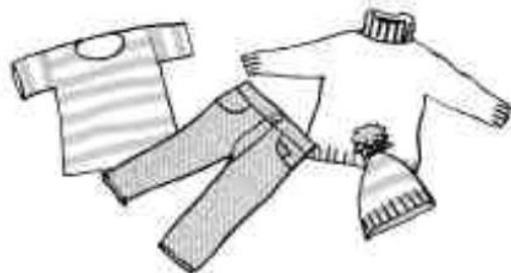
Recuerda poner las comas.



En la frutería venden

_____ y _____.

Me he comprado una _____ un _____ un _____ y un _____.



3. Completa.

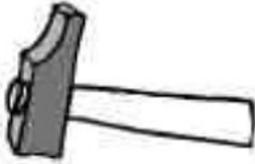
Los colores del arco iris son: amarillo, _____

_____.

Nombre _____ Fecha _____

Los **artículos** son las palabras que suelen ir delante de los sustantivos.
Las formas del artículo son las siguientes: *el, la, los, las*.

1. Escribe el artículo correspondiente.



___ martillo



___ sierra



___ clavos

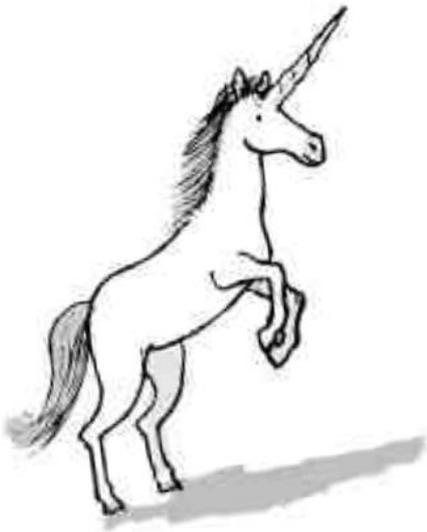


___ tuercas

2. Rodea los artículos y cópialos.

- Éstos son los juguetes de las niñas. ► _____
- Vimos la película en el cine. ► _____
- Los libros están en la mesa. ► _____

3. Completa con el artículo correspondiente.



___ unicornios

___ unicornios son animales fantásticos. Tenían ___ cuerpo de un caballo y en ___ frente un largo cuerno en forma de espiral. ___ unicornios eran animales solitarios que vivían escondidos en ___ llanuras.

Nombre _____ Fecha _____

Siempre se escribe **b** antes de *l* y de *r*.

1. Une y escribe.

co		blo	→	
ta		bre	→	<u>cobre</u>
som		bro	→	
pue		ble	→	
li		bla	→	
ro		bra	→	

2. Copia.

- El hombre invisible recuperó el brillante.

- Pablo tiene fiebre y le abrasa la frente.

- Eva compró un impermeable y un broche.

3. Completa los nombres de los meses que tienen *br*.

f _____

a _____

s _____

o _____

n _____

d _____

Nombre _____ Fecha _____

Una **familia de palabras** es el conjunto de palabras que se ha formado a partir de la misma palabra.

1. Rodea la palabra de cada grupo que no es de la misma familia.



zapato zapatería
zancudo zapatero

cafetería cafetera
café tetería



perro pera
perrera perrito

2. Escribe cada palabra en su lugar.

deportivo noche música deporte anoecer
deportista musiquita Nochevieja musical

~~música~~ → _____ → _____
~~deporte~~ → _____ → _____
~~noche~~ → _____ → _____

3. ¿Cuál de estos grupos es una familia de palabras? Cópialo.

- casa, edificio, piso
- plato, plata, plátano
- peluquería, pelo, peludo
- guante, bufanda, gorro

Nombre _____ Fecha _____

Los **adjetivos** son las palabras que dicen cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas. Pueden aparecer delante o detrás del sustantivo.

1. ¿Cómo son estos objetos? Completa con un adjetivo del recuadro.

vacía desinflada viejas



Una pelota



Unas zapatillas



Una botella

2. Subraya los adjetivos y copia las oraciones.

- Me gustan las comidas sabrosas.

- En el circo había unos fieros leones.

- Pedro y Ana son unos chicos divertidos.

3. Completa cada sustantivo con un adjetivo.

- Una casa _____.
- Una camisa _____.

- Una flor _____.
- Una silla _____.

- Un libro _____.
- Un sombrero _____.

Nombre _____ Fecha _____

Siempre se escribe **m** antes de *b* y de *p*.

1. Copia cuatro palabras con *mb* y otras cuatro con *mp*.

Fútbol para todos

Ayer fuimos a ver un partido de fútbol.

El césped era como una enorme alfombra verde y el ambiente era impresionante.

Jugaban las Gambas contra las Lombrices. Los equipos se comprometieron a no hacer trampas y a jugar limpio.

Durante el partido, se hicieron tres cambios. Al final, se proclamaron campeonas las Lombrices.

mb

mp

2. Escribe cada palabra en su lugar.

alfombra tumbona lombriz columpio



3. Completa.

Se escribe *m* antes de y de .

Nombre _____ Fecha _____

Los adjetivos tienen el mismo género y el mismo número que el sustantivo al que se refieren.

1. Completa las tablas.

Adjetivos masculinos	Adjetivos femeninos	Adjetivos en singular	Adjetivos en plural
bonito	_____	_____	bonitos
_____	preciosa	precioso	_____
_____	exquisita	_____	exquisitas
hermoso	_____	hermosa	_____

2. Relaciona cada sustantivo con su adjetivo correspondiente.

Sustantivos

- calle
- niños
- cometas
- caracol

Adjetivos

- perezoso
- voladoras
- ruidosa
- traviosos

3. Escribe los adjetivos cambiando su forma como sea necesario.

- Unas semanas largas.

Un día largo.

- Una furgoneta rápida.

Un camión _____.

- Unas niñas alegres.

Un niño _____.

- Un televisor plano.

Unas radios _____.

- Unas plumas azules.

Un lápiz _____.

- Una comida sabrosa.

Un menú _____.

Nombre _____ Fecha _____

No se pueden separar las vocales que aparecen juntas ni las letras que pertenecen a la misma sílaba.

1. Divide en sílabas las siguientes palabras.



bicicleta

→ [] [] [] []



maceta

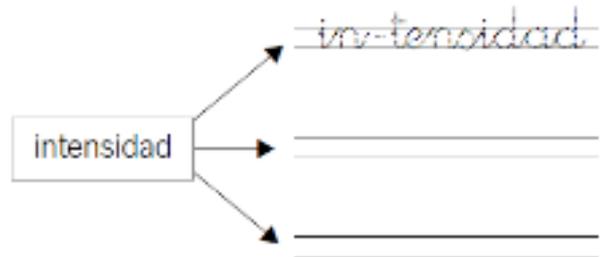
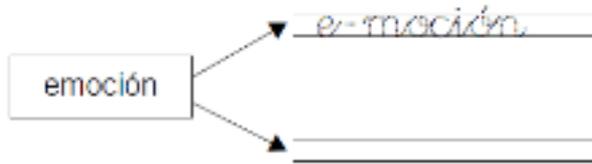
→ [] [] []



reloj

→ [] []

2. Divide cada palabra de todas las formas posibles.



3. Copia el texto dividiendo las palabras destacadas.

Alejandro fue de vacaciones a Italia. Me dijo que en **Roma** había muchos **monumentos**: muscos, palacios y **fuentes**. ¡Lo ha pasado estupendamente!

Nombre _____ Fecha _____

Los **pronombres personales** pueden sustituir a los sustantivos en las oraciones.

Los pronombres personales son los siguientes: *yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos.*

1. Repasa los pronombres personales.

- *Nosotros* comemos. • *Él* sonríe. • *Tú* escribes.
- *Ella* juega. • *Yo* salto. • *Vosotros* bailáis.

2. Copia las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por uno de los pronombres del recuadro.

Ella Nosotros Ellas Él

- **Amanda y Judit** irán a la fiesta. ▶ _____.
- **Nelson** es de Brasil. ▶ _____.
- **Tú y yo** somos amigos. ▶ _____.
- **Elena** canta muy bien. ▶ _____.

3. Une y escribe oraciones.

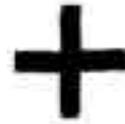
Yo Vosotros Ellos Nosotras	viven tocáis somos voy	al cine. en Lugo. altas. el arpa.
-------------------------------------	---------------------------------	--

- _____.
- _____.
- _____.
- _____.

Nombre _____ Fecha _____

Se escriben con **z** final las palabras que tienen el plural en *-ces*.
Se escriben con **d** final las palabras que tienen el plural en *-des*.

1. Escribe sustantivos terminados en z.



2. Copia las palabras que terminan en d.

- El huésped celebró la Navidad con su familia.
- Usted debe regar el césped dos veces al día.
- La vid creció sin dificultad.

3. Escribe el plural de las siguientes palabras.

- | | | | | | |
|----------|-----------------|----------|-------|--------|-------|
| • eficaz | <u>eficaces</u> | • tenaz | _____ | • red | _____ |
| • ciudad | _____ | • virtud | _____ | • nuez | _____ |

4. Completa.

Se escriben con **z** final
las palabras que tienen el plural en _____.
Se escriben con _____ final
las palabras que tienen el plural en *-des*.

Nombre _____ Fecha _____

Un **campo semántico** es un grupo de palabras de la misma clase que se refiere a una misma realidad.

1. Relaciona.

- | | |
|----------|---|
| Aves • | • naranja, manzana, mango, ciruela, cereza |
| Joyas • | • loro, papagayo, pingüino, gaviota, águila |
| Frutas • | • collar, anillo, pendientes, pulsera |

2. Escribe cada palabra en el campo correspondiente.

- | | | | |
|------------|----------|-----------|-------|
| violín | radio | flauta | tren |
| televisión | avión | periódico | barco |
| autobús | acordeón | cine | piano |

Medios de transporte	▶	_____
Instrumentos musicales	▶	_____
Medios de comunicación	▶	_____

3. Escribe tres palabras más en cada campo semántico.

Utensilios de cocina ▶ *olla, cuchara,* _____

Útiles escolares ▶ *regla, sacapuntas,* _____

Nombre _____ Fecha _____

Los **verbos** son las palabras que usamos para expresar acciones.
Los verbos tienen diferentes formas. El conjunto de formas de un verbo es la conjugación.

1. ¿Qué hacen? Rodea en la sopa de letras cuatro verbos.



A	G	H	Q	W	R	T	Y	O
S	R	P	I	N	T	A	R	M
H	L	B	U	F	A	D	Ñ	C
C	A	N	T	A	R	S	V	X
W	T	B	A	R	R	E	R	Z
E	S	C	R	I	B	I	R	D



2. Copia las palabras que son verbos.

- | | | | |
|---------|-----------|----------|------------|
| • lavar | • doctor | • doblar | • ordenar |
| • vapor | • limpiar | • radio | • radiador |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

3. Escribe cada verbo junto a su infinitivo.

nadé	saltaban	corrías	saltas	nadas
correrán	saltará	nadábamos	corre	

nadar →	_____	_____	_____
correr →	_____	_____	_____
saltar →	_____	_____	_____

Nombre _____ Fecha _____

Los **dos puntos** **:** se escriben en estos casos:

- Para introducir una enumeración que está anunciada.
- Para anunciar las palabras que pronuncian las personas que intervienen en un diálogo.

1. Copia las enumeraciones.

- Las estaciones son cuatro: primavera, verano, otoño e invierno.

- Hoy venden estos pescados: salmón, mero, merluza y rodaballo.

2. ¿Qué dicen? Copia.



Cris preguntó:
- ¿Juegas al balón?

David respondió:
- No puedo, me duele una pierna.

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee el cuento.**Un gol fantasmal**

Fermín era un fantasma divertido que tenía un montón de amigos. Su gran habilidad era meterse en líos. Sin quererlo, a su alrededor sucedían las cosas más increíbles.

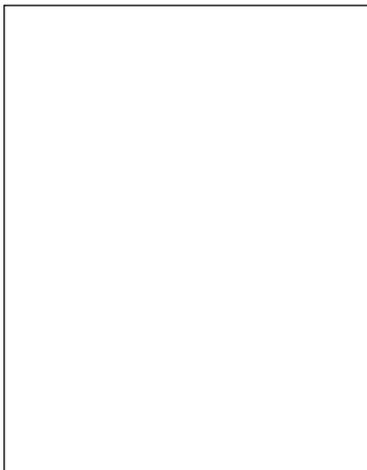
Un día, sus amigos fueron a buscarlo y le dijeron: «¿Fermín vienes a jugar al fútbol?». Hacía un día tan bueno que el fantasma no se pudo resistir.

En el momento más emocionante del partido, Fermín disparó el balón, metió un golazo y..., rompió el escaparate de la farmacia.

El boticario salió enfadadísimo y, gruñendo, dijo: «¿Quién ha sido? Habéis roto el escaparate y del susto doña Otilia se ha desmayado».

Fermín sabía que el boticario no entendería lo importante que era meter ese gol, pero también sabía que no estaba bien romper el escaparate y asustar a doña Otilia.

Cuando iba a confesar que había sido él, los niños solidariamente se hicieron responsables de lo ocurrido y entre todos se comprometieron a reparar el cristal y a pedir disculpas a doña Otilia. El boticario quedó tan sorprendido con la actitud de los niños que pasó por alto lo ocurrido, aunque se aseguró de que continuaran el partido en un lugar en el que no molestaran a nadie.

**■ Completa la ficha y haz un dibujo de Fermín.**

- ¿Cómo se titula el cuento?

_____.

- ¿Cómo se llama el protagonista?

_____.

- ¿Qué le ocurre a Fermín?

_____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y relaciona. Después, completa.

cardiólogo

oftalmólogo

dermatólogo

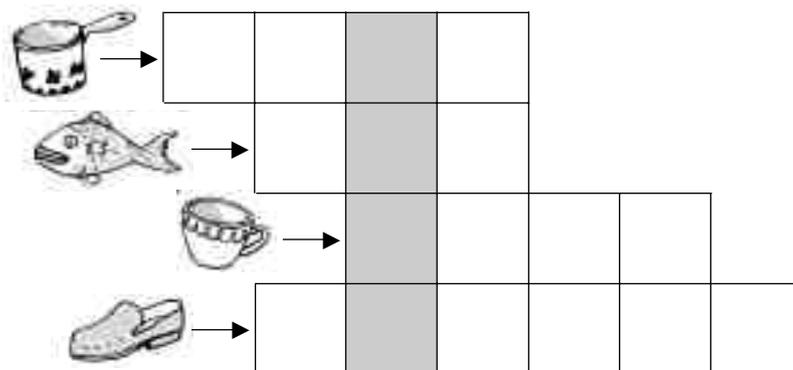
Médico que trata las enfermedades relacionadas con los ojos.

Médico que trata las enfermedades relacionadas con la piel.

Médico que trata las enfermedades relacionadas con el corazón.

- El _____ es el médico que trata las enfermedades relacionadas con la piel.
- El cardiólogo es el _____ que trata las _____ relacionadas con el _____.
- El médico que trata las enfermedades relacionadas con los ojos es el _____.

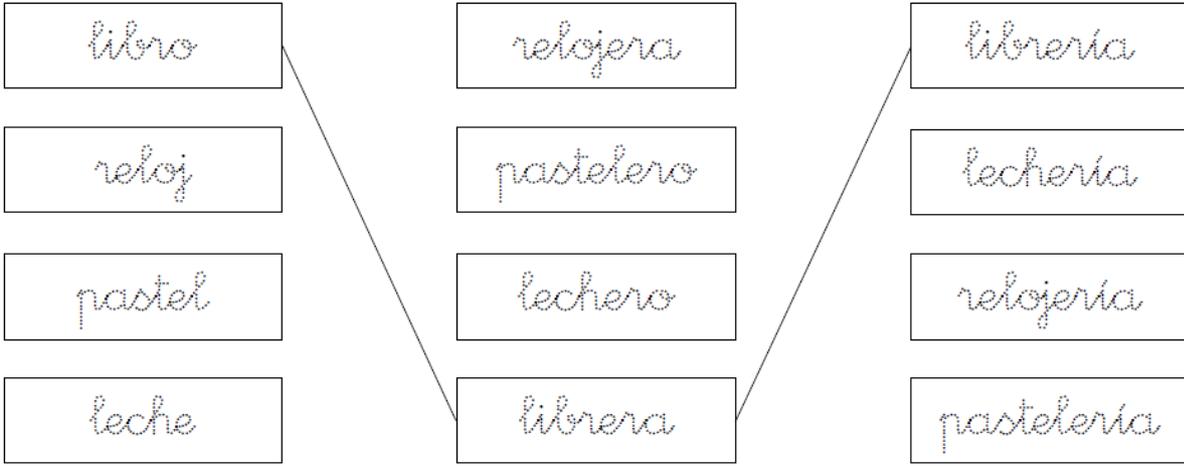
2. Resuelve el crucigrama y descubre el nombre de una letra.



La letra es _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Repasa y relaciona.



2. Completa las oraciones.

- La librera vende _____ en la librería.
- El _____ vende _____ en la pastelería.
- La relojera vende _____ en la _____.
- El _____ vende leche en la _____.

4. Escribe una oración que explique lo que ocurre en cada viñeta.



• _____

• _____

• _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

a	b	c	d	e	f	___	h	i	j
a	be	ce	___	e	___	ge	___	i	___
___	l	m	___	ñ	o	___	___	___	s
ka	ele	___	ene	___	___	pe	cu	erre	___
t	___	u	v	___	___	z			
___	u	___	___	equis	y griega	___			

2. Cambia las vocales y descubre cuál es la profesión de María.

U		Z		F		T	
O		Z		F		T	
I		Z		F		T	
E		Z		F		T	
A		Z		F		T	



3. Ordena alfabéticamente las palabras. Escríbelas y sabrás su significado.

índice

cubierta

página

- _____: parte exterior de un libro.
- _____: lista en la que se detallan los contenidos que hay en el libro y las páginas en que se tratan.
- _____: cada cara de una hoja del libro.

Nombre _____ Fecha _____

1. Ordena las sílabas y descubre las palabras ocultas.

ño a

ma se na

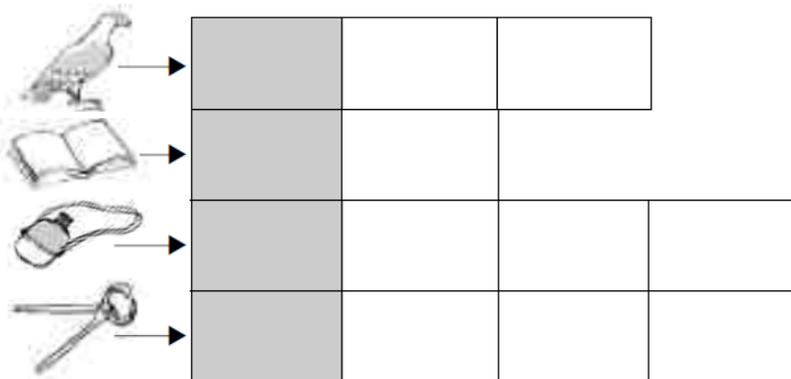
ce na quin

glo si

2. Escribe el nombre de tres instrumentos que tengan diptongo.



3. Resuelve el crucigrama silábico y averigua el nombre de una ciudad.



La ciudad es _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee el cartel y contesta.

¿Cómo cuidar a un perro?



El perro necesita comida y agua fresca cada día.



Debes llevar al perro al veterinario por lo menos una vez al año.



Si es cachorro y llora de noche, ponle un despertador. El tic tac del reloj le recordará los latidos del corazón de su madre.



Dale mucho cariño para que se sienta bien.

- ¿A qué se refiere el cartel? _____

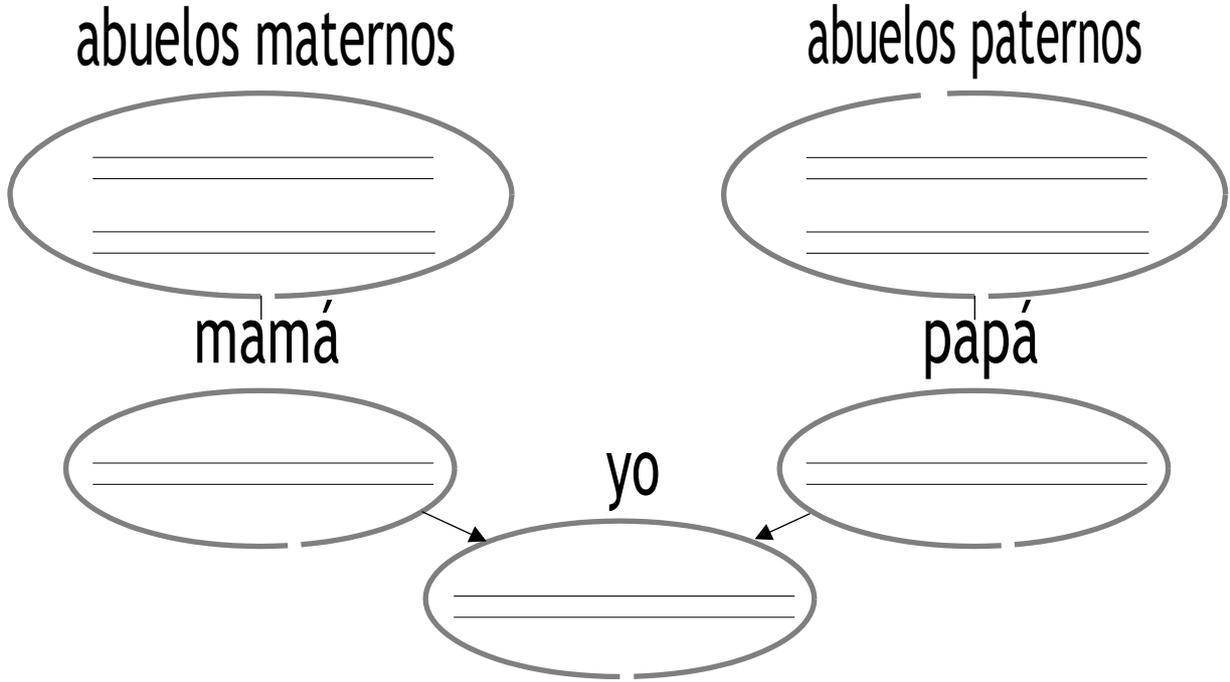
- ¿Cómo se titula? _____
- ¿Qué necesita el perro para sentirse bien? _____
- ¿Por qué crees que el despertador le recuerda al perro los latidos del corazón de su madre? _____

2. Escribe dos consejos sobre el cuidado de los perros.

- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa el árbol genealógico de tu familia.



2. Inventa un nombre propio para cada personaje.





■ Escribe una historia sobre esos dos personajes. No olvides escribir el título.

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee la canción e inventa un título.

Título _____

Estaba la vaca cantando debajo del mar.

Cuando la **vaca** salió a cantar,
vino el caballo y la hizo callar.

Estaban la vaca, el caballo cantando debajo del mar.

Cuando el **caballo** salió a cantar,
vino la oveja y lo hizo callar.

Estaban la vaca, el caballo, la oveja cantando debajo del mar.

Cuando la **oveja** salió a cantar,
vino el toro y la hizo callar.

Estaban la vaca, el caballo, la oveja, el toro cantando debajo del mar.

Cuando el **toro** salió a cantar,
vino el **carnero** y lo hizo callar.

**2. Observa los sustantivos destacados en la canción y clasifícalos en masculinos y femeninos.**

Masculinos	Femeninos
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- ¿Qué animal se queda sin pareja? _____ •

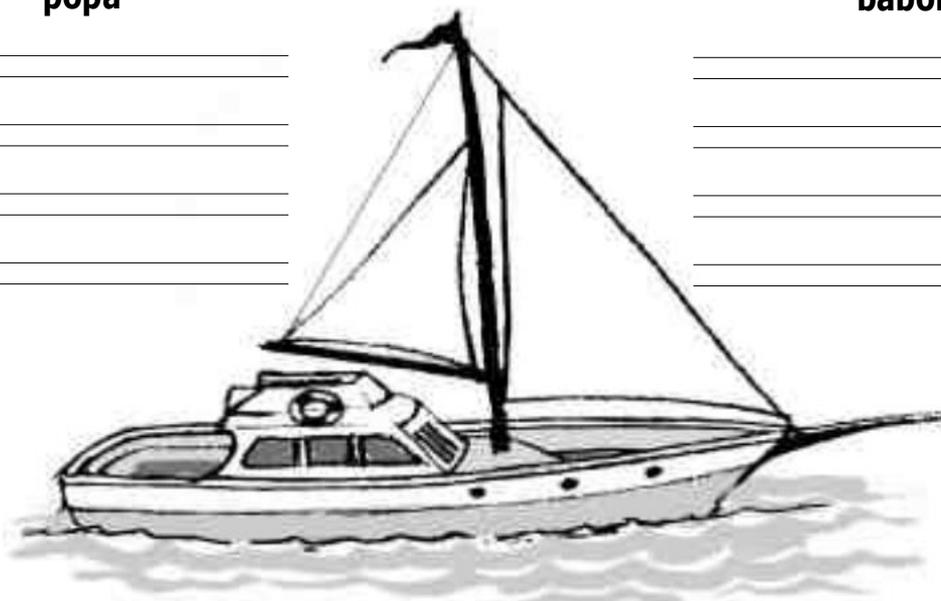
3. Completa la estrofa con el animal que falta.

Estaban la vaca, el caballo, la oveja, el toro,
el carnero cantando debajo del mar.

Cuando el carnero salió a cantar,
vino la _____ y lo hizo callar.

Nombre _____ Fecha _____

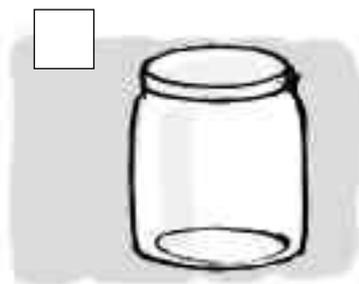
1. Busca en el diccionario cada palabra. Anota su significado y señala con flechas a qué parte del barco corresponde.

<p>popa</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<p>babor</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>estribor</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>proa</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

2. Lee y resuelve.

bote. *s. m.* **1.** Recipiente pequeño y casi siempre con forma de cilindro que sirve para envasar o guardar cosas. **2.** Barco pequeño, de remos y sin cubierta, que tiene unos tabloncillos atravesados que sirven de asiento a los que reman.

- Escribe 1 y 2 al lado del dibujo que corresponda a cada significado de la palabra *bote*.



Nombre _____ Fecha _____

1. Lee.

Antiguas formas de comunicación



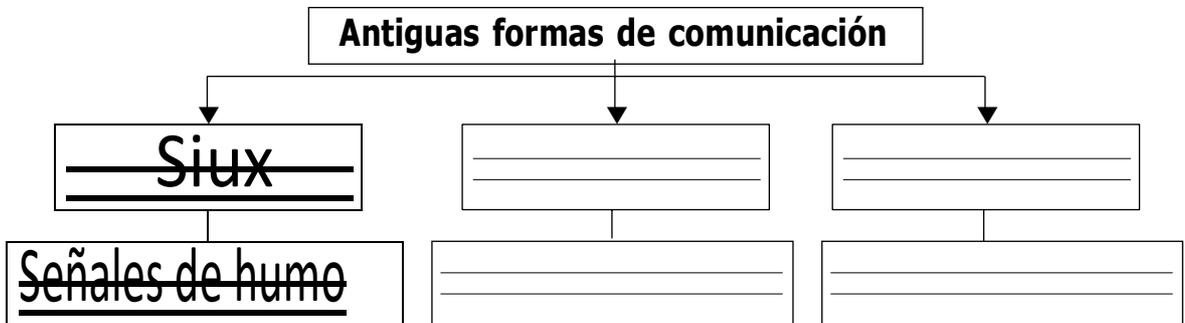
Hace muchos años, los indios siux, que habitaban en las praderas del oeste de Estados Unidos, utilizaban señales de humo para comunicarse.

Los antiguos griegos enviaban sus mensajes con corredores. Algunos eran tan rápidos que igualaban la velocidad de un caballo.



En África el sonido de los tambores era el equivalente a nuestro teléfono.

■ **Sigue el ejemplo y completa el esquema.**



2. Escribe una pregunta y una exclamación para cada ilustración.



¿ _____ ?
¡ _____ !

¿ _____ ?
¡ _____ !

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Sabes qué significan las siguientes palabras? Primero, escribe lo que crees que significan. Después, escribe el significado que aparece en el diccionario.

microscopio

Creo que es _____

microscopio

En el diccionario dice _____

telescopio

Creo que es _____

telescopio

El diccionario dice _____

2. Lee el significado de la palabra *sueño*.

sueño. *s. m.* **1.** Ganas de dormir. **2.** Lo que soñamos mientras dormimos. **3.** Deseo que alguien quiere lograr.

- Escribe 1, 2 o 3 en función del significado de la palabra *sueño*.
- El sueño de Alicia es ser astronauta.
- Alicia tuvo un maravilloso sueño.
- Alicia tenía mucho sueño.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo se hacen bolitas de chocolate? Lee la receta.

Ingredientes:

- ★ 200 gramos de chocolate.
- ★ 12 bizcochos.
- ★ 6 cucharadas de leche condensada.
- ★ Fideos de chocolate.

Preparación:

1. Rallar el chocolate y triturar los bizcochos.
2. Mezclar los bizcochos triturados, el chocolate rallado y la leche condensada y dejar reposar en el frigorífico media hora.
3. Formar bolitas y rebozarlas con fideos de chocolate.
4. Colocar las bolitas en una bandeja.



■ **Escribe.**

Para hacer bolitas de chocolate

Primero, _____

Después, _____

Luego, _____

Por último, _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Ordena los nombres de estos animales por su primera letra.



murciélago

cigüeña

águila

golondrina

1. _____.

3. _____.

2. _____.

4. _____.

2. Ordena cada pareja de nombres teniendo en cuenta su segunda letra.



mosca

mariposa

sapo

serpiente

1. _____.

1. _____.

2. _____.

2. _____.

3. Ordena cada pareja de nombres teniendo en cuenta su tercera letra.



caballo

camello

pato

paloma

1. _____.

1. _____.

2. _____.

2. _____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa la última estrofa del poema sustituyendo los dibujos por palabras.

De ola en ola,
de rama en rama,
el viento silba cada mañana.

De sol a sol,
de luna a luna,
la madre mece,
mece la cuna.

Esté en la 
o esté en el ,
la  mía
la lleva el .



ANTONIO GARCÍA TEIJEIRO

■ Ahora inventa un título para el poema.

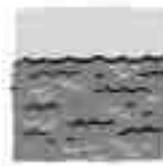
2. Haz un dibujo sobre el poema.

3. Adivina qué es.



Doy calorcito,
soy muy redondo,
salgo prontito
y tarde me escondo.

Es el _____.



En mí se mueren los ríos
y por mí los barcos van.
Muy breve es el nombre mío,
tres letras tiene, no más.

Es el _____.

PALABRAS CON MP-MB

Fecha: _____

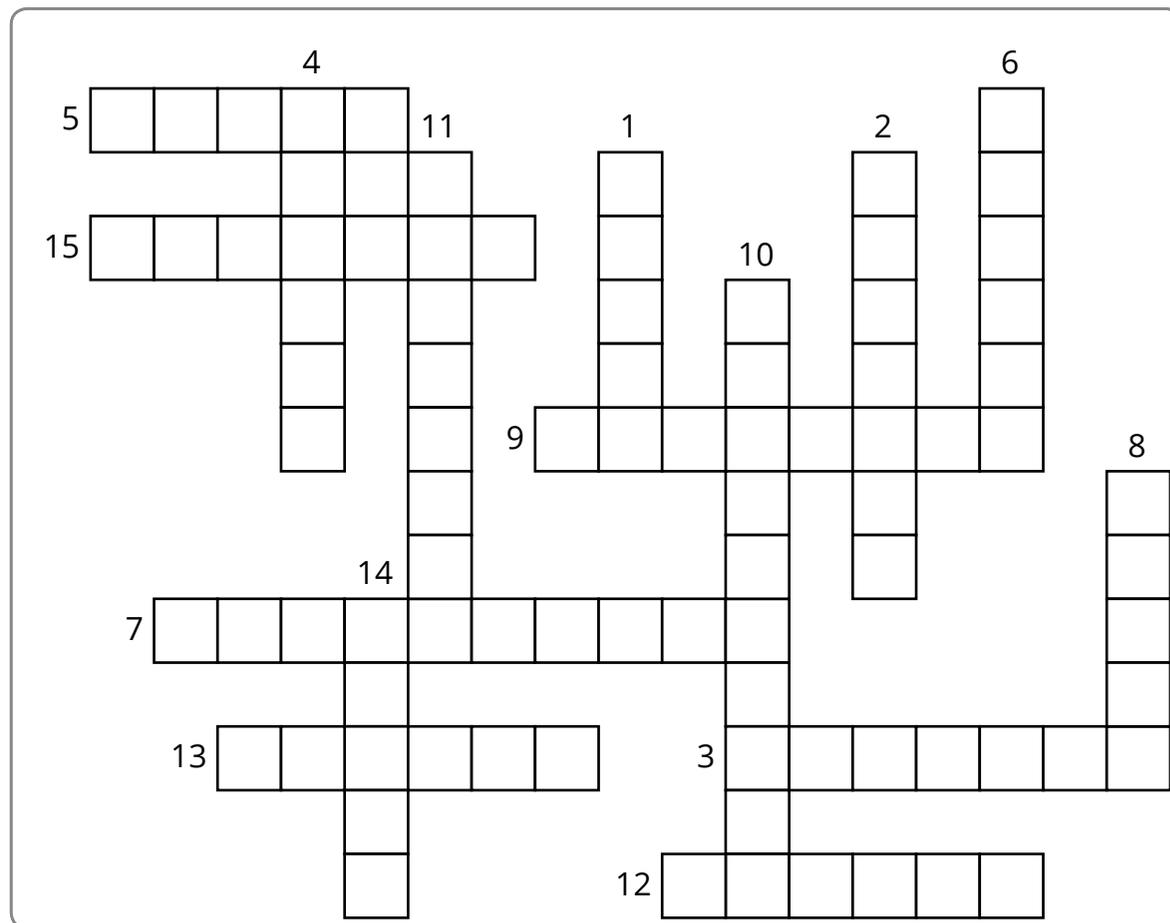
Nombre: _____

Horizontal

3. Objeto de metal, que produce un sonido al ser golpeado. (7)
5. Cuerda para saltar. (5)
7. Lámpara pequeña. (10)
9. Cobertura para dar sombra a la cabeza. (8)
12. Instrumento musical de percusión. (6)
13. Parte del cuerpo que une el brazo al tronco. (6)
15. Todo el tiempo. (7)

Vertical

1. Lugar al aire libre donde crecen plantas y viven animales. (5)
2. Quien gana una competición. (7)
4. Dulce pequeño y redondo. (6)
6. Acción de cambiar algo por otra cosa. (6)
8. Crustáceo pequeño. (5)
10. Vehículo para trasladar enfermos. (10)
11. Instrumento musical de viento. (8)
14. Burbuja de jabón. (5)



PALABRAS CON GA, GO, GU GUE, GUI

Fecha: _____

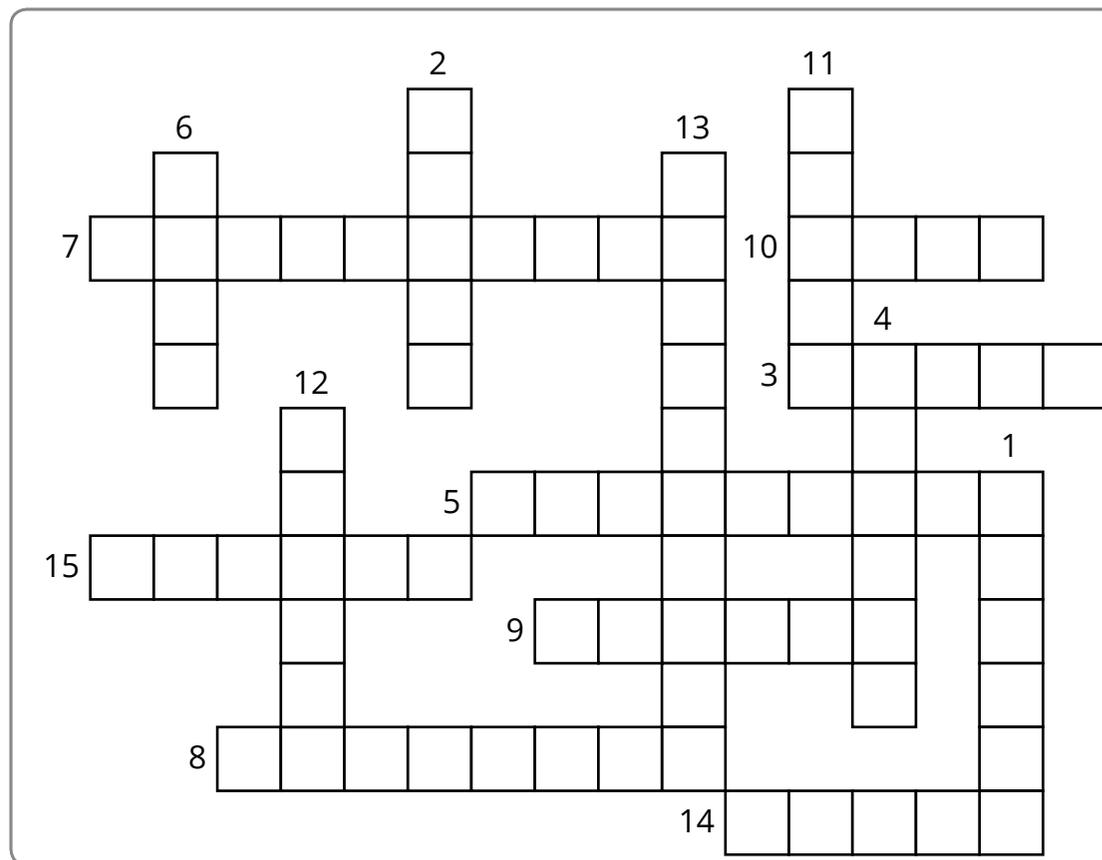
Nombre: _____

Horizontal

3. Objeto que usamos para coser. (5)
5. Vehículo que transporta personas o mercancía pequeña. (9)
7. Lugar donde viven las hormigas. (10)
8. objeto de goma alargado que echa agua. (8)
9. Acción de cocinar. (6)
10. Masa de agua. (4)
14. Bello. (5)
15. Continuar. (6)

Vertical

1. Mes anterior a septiembre y posterior a julio. (6)
2. Hacer daño. (5)
4. Conflicto armado. (6)
6. Objeto que usamos para borrar el lápiz. (4)
11. insecto pequeño que perjudica mayormente a las mascotas. (5)
12. Ave con pico curvo, con buena vista y buena cazadora. (6)
13. Tortuga pequeña. (10)



PALABRAS CON BRA, BRE, BRI, BRO, BRU

Fecha: _____

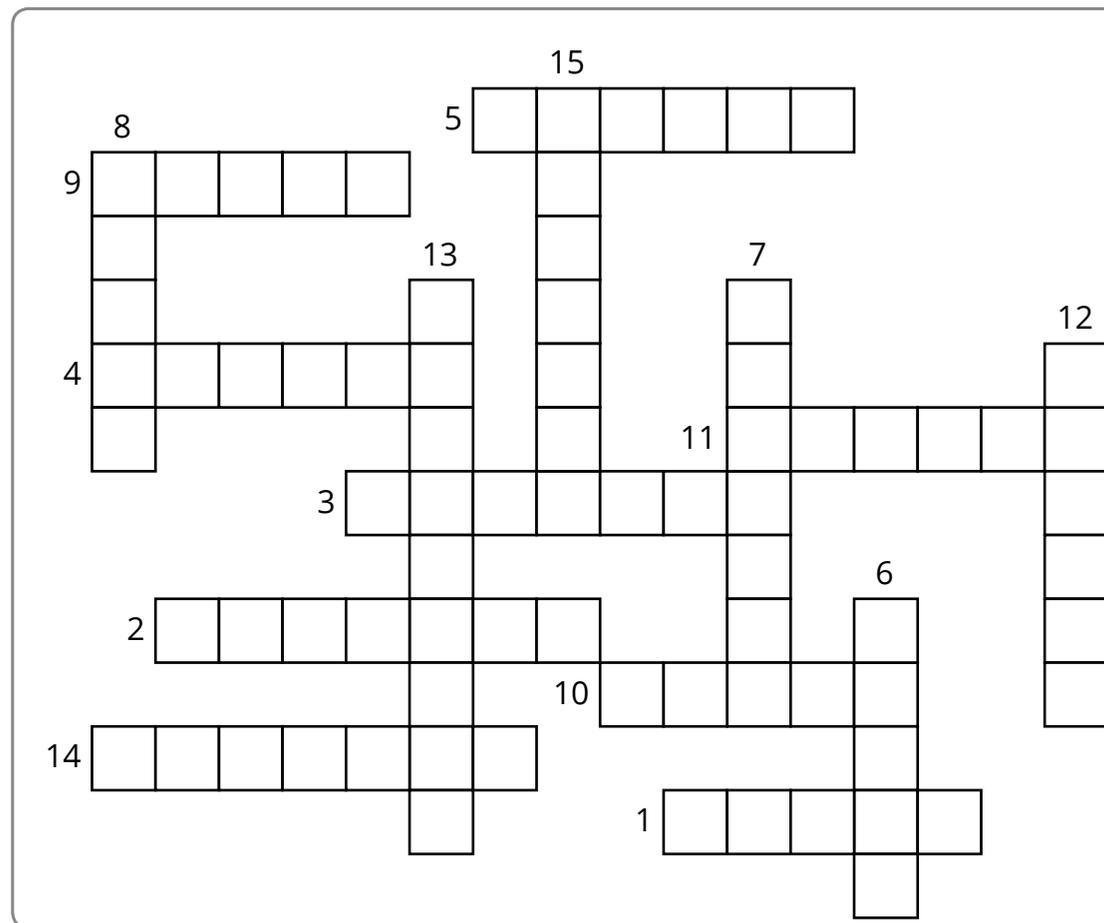
Nombre: _____

Horizontal

1. Mamífero del que obtenemos varios productos, con cuernos vueltos hacia atrás y que sube por lugares escarpados. (5)
2. El hijo de mi hermano. (7)
3. Objeto para abrir botellas de cristal y latas. (7)
4. Aparato que empleamos para llamar a una casa, que emite un sonido. (6)
5. Acción y efecto de abrazar. (6)
9. Burla, diversión. (5)
10. Bie, genial. (5)
11. Luz que refleja o emite un cuerpo. (6)
14. Objeto que usamos para orientarnos (7)

Vertical

6. Cubierta de papel donde metemos la carta. (5)
7. Lugar donde se fabrican objetos. (7)
8. Hombre torpe y obtuso. (5)
12. Ser humano, varón. (6)
13. Fruto del arbusto del mebrillo. (9)
15. Vegetal verde con forma de árbol. (7)



PALABRAS CON JA, JO, JU, JE, JI, GE, GI

Fecha: _____

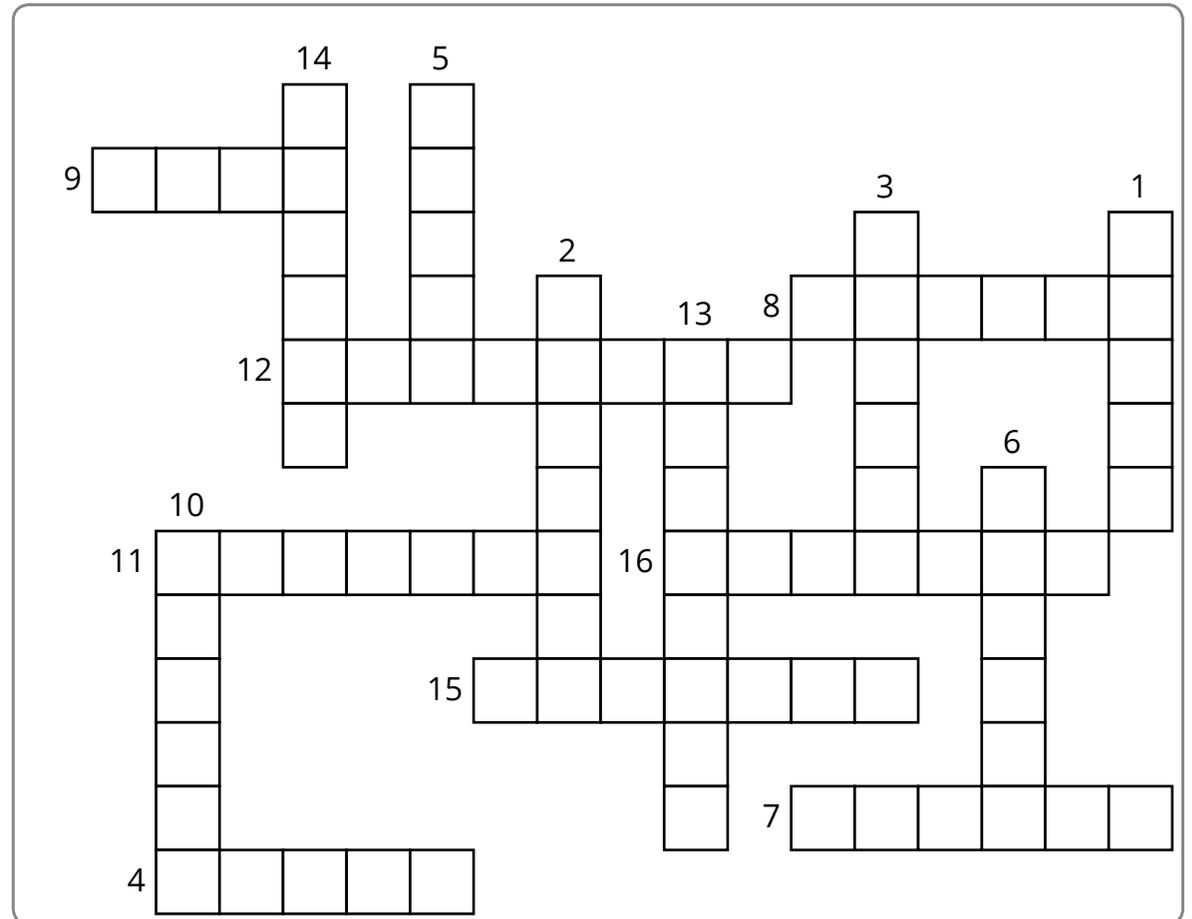
Nombre: _____

Horizontal

4. Insecto que se parece a la avispa, pero que muere al picar. (5)
7. Mujer vestida de flamenca. (6)
8. Hombre que monta a caballo. (6)
9. hombre que manda sobre otros empleados. (4)
11. Espacio natural, puede ser admirado por su gran belleza. (7)
12. Capacidad para comunicarnos con los demás a través del sonido. (8)
15. Hierba aromática que usamos para las comidas. (7)
16. Flor típica andaluza de muchos colores que adorna muchas de nuestras terrazas. (7)

Vertical

1. Vive en una lámpara y es amigo de aladín. (5)
2. Objeto con el que jugamos. (7)
3. Animal de cuello largo y manchas en la piel. (6)
5. Lo usamos para lavarnos y hace mucha espuma. (5)
6. Objeto con dos cuchillas que separa un material en dos partes. (6)
10. Hojas de un libro. (6)
13. Pájaro doméstico que canta muy bien. (8)
14. Músculo de la parte de atrás de la pierna. (6)

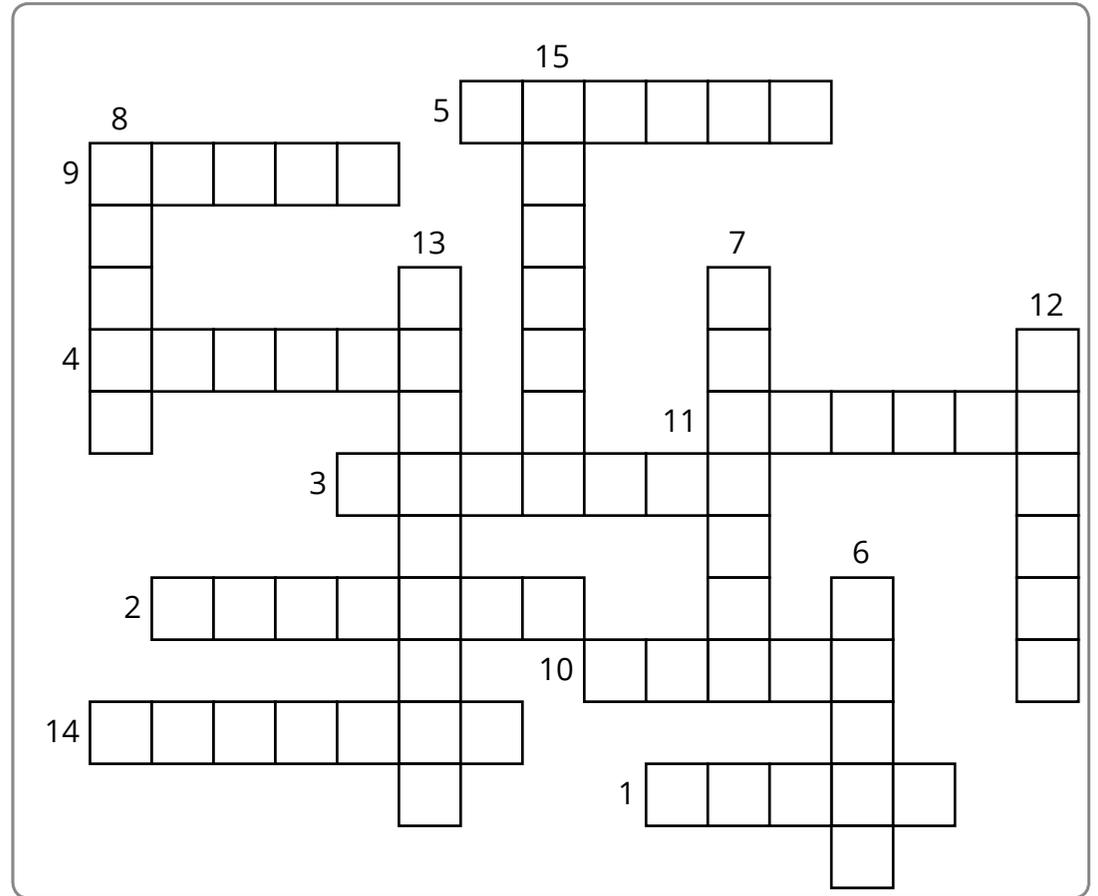


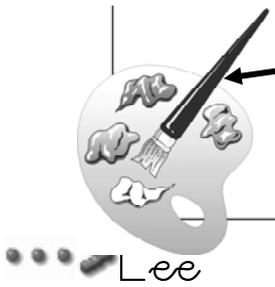
Horizontal

1. Mamífero del que obtenemos varios productos, con cuernos vueltos hacia atrás y que sube por lugares escarpados. (5)
2. El hijo de mi hermano. (7)
3. Objeto para abrir botellas de cristal y latas. (7)
4. Aparato que empleamos para llamar a una casa, que emite un sonido. (6)
5. Acción y efecto de abrazar. (6)
9. Burla, diversión. (5)
10. Bie, genial. (5)
11. Luz que refleja o emite un cuerpo. (6)
14. Objeto que usamos para orientarnos (7)

Vertical

6. Cubierta de papel donde metemos la carta. (5)
7. Lugar donde se fabrican objetos. (7)
8. Hombre torpe y obtuso. (5)
12. Ser humano, varón. (6)
13. Fruto del arbusto del mebrillo. (9)
15. Vegetal verde con forma de árbol. (7)





brocha

bra bre bri bro bru

Bre, bra, bru, bro, bri, brocha, broma, bruto, brote, brazo, bruja, brujería, brújula, bravo, brocha, brigada, brillo, cabra, cabrito, libre, libreta, liebre, sobre, obra, obrero, abrigo, fábrica, fiebre, abrazo, cebra, cerebro, quiebra, fibra, pobre, palabra, sobrino, labrador, abridor, cobrador, brusco, bronquios, bronceador, brillante, timbre, sombra, hambre, hombre, hombro, septiembre, octubre, noviembre, diciembre, abril, sombrero, fabricante, membrillo.

Lee y rodea bra, bre, bri, bro, bru

Palabra, cobarde, aborto, bruto, sabor, libre, cubierto, broma, barba, sobre, obrero, burla, timbre, bordillo, barco, hambre, brisa, abierto, bar, pobreza, libro, fiebre, gobernador, obra, liebre, taberna, abrazo, libertad, abril.

 Completa con bra, bre, bri, bro, bru

tim.....	fie.....	hom....	li....ta
pala.....	li....	fá....ca	la....dor
Fe...ro	a....zo	a....chadocha
som....	diciem...	a....go	

 Escribe tres frases usando palabras de la lectura

 Coloca cada palabra en su columna.

Grasa, broma, brillo, bruto, brote, brisa, brazo,
brocha, bravo, breva, brigada, broche, breve,
brecha, brasero, brindis, bruja, brusco

bra	bre	bri	bro	bru

 Subraya la palabra correcta

- 1.-Esta planta no tiene (botes-brotes)
- 2.-Tengo mucho reuma en este (brazo-bazo)
- 3.-Este practicante es demasiado (brusco-busco)
- 4.-El animal que tiene rayas es la (ceba-cebra)

 Subraya lo relacionado con una fábrica

Una broma, el producto, una brocha, el fabricante, un abrigo, los obreros, una trabajadora, un sombrero, febrero, el empresario, un abrazo, la quiebra, una libreta, la obra, brusco, las máquinas, la palabra, una huelga, el membrillo.

 Coloca cada palabra en la frase adecuada:
fábricas, cobrador, diciembre

- 1.-El.....de la luz tarda mucho en pasar esta vez.
- 2.-Muchas.....están cerrando o despidiendo obreros.
- 3.-En el mes de.....se celebran las fiestas de Navidad.

 ¿Cómo se llama?

- 1.-El aparato que utilizamos para abrir latas y botellas.....
- 2.-El papel donde metemos la carta para enviarla.....
- 3.-la persona que es hija de un hermano nuestro.....

 Coloca un una unos unas

- ...cobradores ...libreta ...fábricas
- ...abridor ...fabricantes ...liebres
- ...cebra ...palabras ...brocha

 Une con flechas

- | | |
|--------------|--------------|
| El abridor | Las personas |
| El abrigo | La tierra |
| Los hombres | La escuela |
| El labrador | La fábrica |
| Las libretas | La puerta |
| Los obreros | El invierno |
| El timbre | Las latas |

 Lee y piensa

Treinta días tiene septiembre, con abril, junio y noviembre. Los demás tienen treinta y uno, no siendo febrero el pocho que sólo tiene veintiocho.

¿Qué meses tienen treinta y un días?

.....

.....

 Copia

A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L,M,N,Ñ,O,P,Q,R,S,T,U,V,W,X,Y,Z

 Coloca cada palabra en su columna.

Brocha, barba, brazo, libertad, bruto, bravo,
barberia, obrero, barca, brillo, bar, barbero,
brillante, burla, hombre, barco, abre, palabra,
borde, cabra, pobre, bordadora, libro, broche.

Bra, bre, bri, bro, bru

Bar, ver, bir, bor, bur

 Completa con bra, bre, bri, bro, bru, bar, ver, bir, bor, bur

Pala....	Sa.....	Ham....	Re....
...dillo	...zo	Co...de	Mem...llo
li...tad	Som...ro	Ga...dina	a....l

 Escribe en mayúscula

Febrero _____

Abril _____

Septiembre _____

Octubre _____

Noviembre _____

Diciembre _____

 Escribe con letra

54	61
72	89
97	103
13	16
19	20
30	40
51	68
70	85

 Escribe sobre los meses del año

1.- Enero.....

2.- ¿Qué mes es el más corto del año?

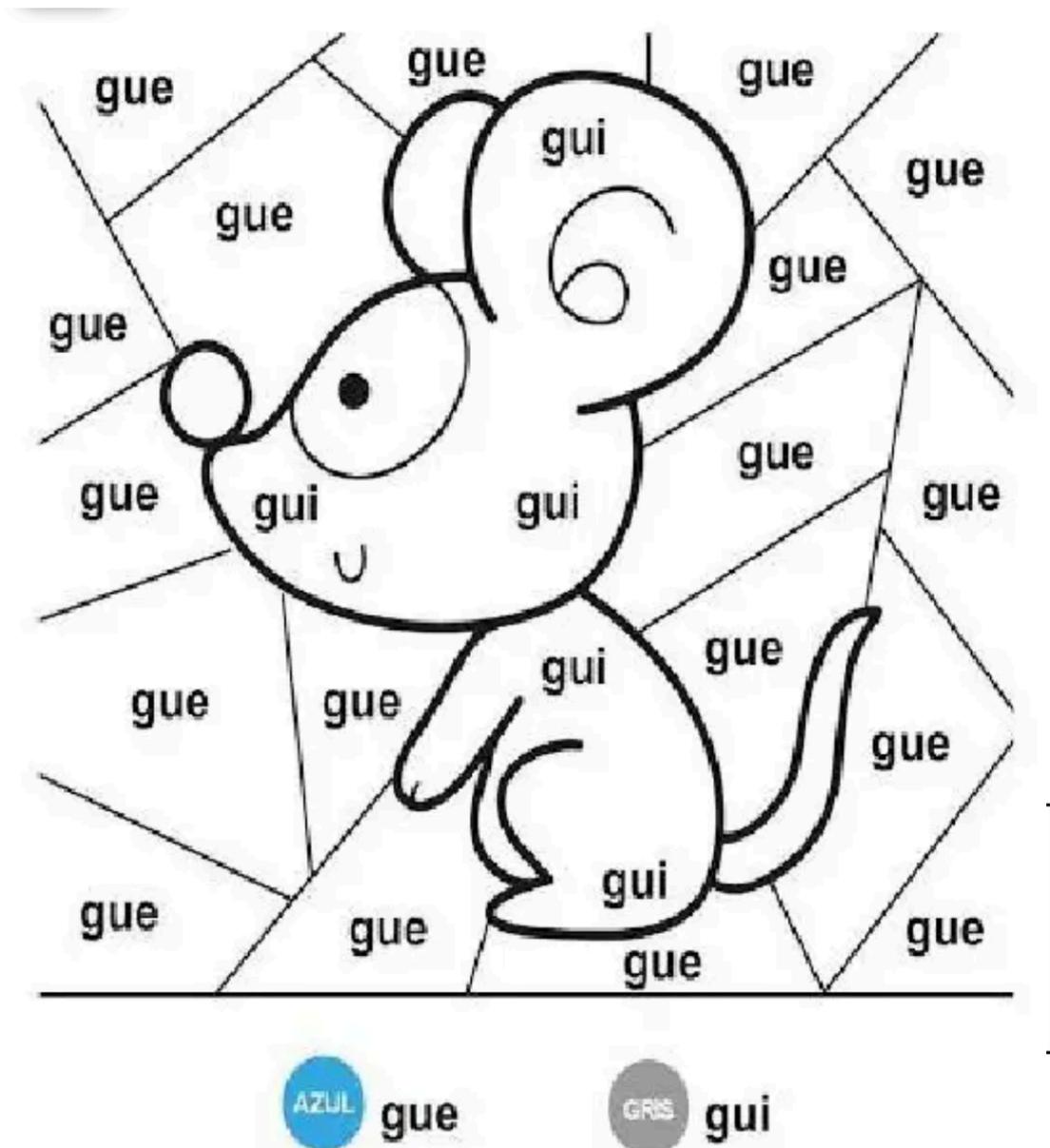
3.- ¿Cómo se llama el último mes del año?

Nombre _____ Fecha _____ Curso _____ N° _____

GUE – GUI / GÜE – GÜI / GA-GO-GU

OBJETIVO: Escribir correctamente para facilitar la comprensión DE DIVERSOS TEXTOS por parte del lector, usando de manera apropiada combinaciones ga-go-gu, gue-gui, güe-güi.

ACTIVIDAD 1: COLOREA SEGÚN LAS INDICACIONES.



ACTIVIDAD 2: Ahora contesta:

- ¿Suenan la "u" en las palabras Guillermina y águila?

- ¿Suenan la "u" en las palabras cigüeña y pingüino?

- ¿Cómo se escribe el sonido "u" en estas palabras?

- ¿Cómo se les llama a esos puntitos (¨) encima de la "u"?



ACTIVIDAD 3: En la sopa de letras hay seis palabras con güe, güi. Encuéntralas.



- U _ _ _ Ü _ N _ O
- P _ _ _ G _ _ R _
- _ E _ _ _ T _
- _ _ _ S _ _ Ü _
- V _ _ _ _ _ _ _ A
- L _ _ G _ I _ _

ACTIVIDAD 4.- Escribe y completa con la palabra que están describiendo:

- a. Diminutivo de agua. _____
- b. Yegua pequeña. _____
- c. Tiempo antiguo. _____
- d. El que pelea en la guerra. _____
- e. Árbol que da higos. _____
- f. Tortuga pequeña. _____
- g. Cuando alguien se siente avergonzado: _____.

ACTIVIDAD 5. Coloca la diéresis donde corresponde.

- guitarra
- amiguito
- aguita
- merengue
- aguadito
- pingüino
- águila
- yeguita
- paragueta

ACTIVIDAD 6. Completa estas palabras con ga, gue, gui, go, gu.

- 1) __ sano
- 2) hi ___ ra
- 3) can __ ro
- 4) __ ita
- 5) mona ___ llo
- 6) ___ ñar
- 7) __ ta
- 8) __ rila
- 9) meren ___
- 10) fati _ _
- 11) ju ___ te
- 12) __ llo
- 13) __ ante
- 14) ___ tarra

2. Lee el texto. Encierra las palabras con güe y güi. Colorea el dibujo

El pingüino Chogüi vive en un parque. Todos los días sale a saludar a los niños aunque le da vergüenza y se tapa la cara con un paragüitas de juguete. Tiene lastimada una patita y su dueño le pone unguento para el dolor. A Chogüi le gusta lamer paletas de hielo con su lengüita cuando hace mucho calor. Le gusta que le echen agüita con un bote cerca del desagüe. Quiero mucho a Chogüi porque aunque le da vergüenza sale a saludarme.

4. Completa con gü - gu las siguientes palabras

__isante	ci__eña	__erra	pin__ino
pira__ista	__ión	para__ero	__errillero
ye__ita	un__ento	__ia	ver__enza
__itarra	__errero	__indilla	__inda
len__eta	__ijo	__illermo	__isado

5. Completa las palabras con "mp" o "mb".

a__ulancia	ho__re	ca__eón	Cu__pleaños
ca__eón	co__rar	Ba__uco	a__iente
So__rilla	Cu__ia	ca__esino	E__anada

6. Colorea con rojo las palabras que tengan "mp" o "mb". Delinea la figura con otro color.

