

INGLÉS 4º de Primaria

VOCABULARIO y GRAMÁTICA

Starter Unit: What's New With The Curious Kids?

Vocabulario

Months	Meses
January	Enero
February	Febrero
March	Marzo
April	Abril
May	Mayo
June	Junio
July	Julio
August	Agosto
September	Septiembre
October	Octubre
November	Noviembre
December	Diciembre

Recuerda. Los meses del año en inglés, siempre se escriben con mayúscula.

Estructuras.

When's your birthday?	¿Cuándo es tu cumpleaños?
It's in ...	Es en ...
What day is your birthday?	¿Qué día es tu cumpleaños?

INGLÉS 4º de Primaria
VOCABULARIO y GRAMÁTICA

Unit 1: What's Great About Your School?

Vocabulario (páginas 8 y 12)

Art	Artística
Drama	Teatro
French	Francés
ICT	Informática
Literature	Literatura
Maths	Matemáticas
Music	Música
Natural science	Ciencias Naturales
Social science	Ciencias Sociales
P.E. (Physical Education)	Educación Física
Cough	Tos
Headache	Dolor de cabeza
Temperature	Fiebre
A tummy ache	Dolor de barriga
Eat well	Comer bien
Sleep well	Dormir bien

Estructuras (páginas 9 y 13)

Recuerda.

Have got = tener. La 3ª persona en singular cambia “have” por “has”

I/we/you/they **have** got = I´ve got – Yo tengo / nosotros tenemos / tú o vosotros tenéis / ellos tienen

He/she **has** got = he´s got – Él / ella tiene

When have you got maths?	¿Cuándo tienes matemáticas?
I´ve got maths on Mondays	(Yo) Tengo matemáticas los lunes.
What have we got today?	¿Qué tenemos (nosotros) hoy?
We´ve got music this morning.	Nosotros tenemos música esta mañana
I haven´t got music on Tuesdays	Yo no tengo música los martes
Have you got French?	¿Tienes francés?
Yes, I have No, I haven´t	Si, si tengo No, no tengo
Has he/she got a headache?	¿Tiene él / ella dolor de cabeza?
Yes, he / she has No, he / she hasn´t	Si, si tiene No, no tiene
He has got a cough and a temperature	Él tiene tos y fiebre
She hasn´t got a headache	Ella no tiene dolor de cabeza

Afirmativo: I´ve got maths – Yo tengo matemáticas

3ª persona singular: He / she **has** got maths – Él / ella tiene matemáticas

Negativo: I haven´t got maths – Yo no tengo matemáticas

3ª persona singular: He / she **hasn´t** got maths – Él / ella no tiene matemáticas

Interrogativo: Have you got maths? - ¿Tienes matemáticas?

3^a persona singular: Has he / she got maths? – ¿Tiene él / ella matemáticas?

INGLÉS 4º de Primaria
VOCABULARIO y GRAMÁTICA

Unit 2: How do we have fun at the weekend?

Vocabulario (páginas 18 y 22)

Visit museums	Visitar museos
Paint pictures	Pintar cuadros
Visit your grandparents	Visitar a tus abuelos
Play the piano	Tocar el piano
Make cakes	Hacer pasteles
Play card games	Jugar a las cartas
Make videos	Hacer vídeos
Watch sport	Ver deportes
Draw pictures	Hacer dibujos
Watch films	Ver películas
Art club	Club de arte
App	Aplicación
Click	Clickear (hacer clic)
Download	Descargar
Landscape	Paisaje
Paintbrush	Pincel
Portrait	Retrato

Estructuras (páginas 19 y 23)

Recuerda. En presente simple, añadimos “S” al verbo cuando utilizas los sujetos he / she (3ª persona singular).

Afirmativo: I draw – Yo dibujo

3ª persona singular: He / she draws – Él / ella dibuja

Negativo: I don't draw – Yo no dibujo

3ª persona singular: He / she doesn't draw – Él / ella no dibuja

Interrogativo: Do you draw? - ¿Tú dibujas?

3ª persona singular: Does he / she draw? – ¿Dibuja él / ella?

What do you do at the weekend?	¿Qué haces (tú) en el fin de semana?
I draw pictures	Yo dibujo cuadros
I don't go to school	Yo no voy al colegio
We make cakes	Nosotros hacemos pasteles
We don't go to school (negative)	Nosotros no vamos al colegio
What does your family do at the weekend? (interrogative)	¿Qué hace tu familia en el fin de semana?
We go to the beach	Nosotros vamos a la playa
My brother (he) plays the piano	Mi hermano (él) toca el piano
She doesn't go to work on Sundays	Ella no trabaja los domingos

INGLÉS 4º de Primaria
VOCABULARIO y GRAMÁTICA

Unit 3: What's special about where you live?

Vocabulario (páginas 30 y 34)

Bookshop	Papelería / Librería
Bus stop	Parada de autobús
Café	Cafeteria
Cinema	Cine
Food market	Mercado
Newsagent's	Kiosco
Police station	Estación de policía
Theatre	Teatro
Toy shop	Juguetería
Train station	Estación de tren
Noise	Ruido
Pollution	Contaminación
Tram	Tranvía
Electric bus	Autobus eléctrico
Scooter	Patinete eléctrico
Traffic	Tráfico

Estructuras (páginas 31 y 35)

Recuerda

(Afirmative) Se utiliza **There is** para singular y **There are** para plural:

There is a cake – Hay un pastel

There are four books – Hay cuatro libros

MANY shops = LOTS OF shops

Muchas tiendas = montones de tiendas

(Negative) There isn't a theatre – No hay teatro

There aren't any restaurants – No hay restaurantes

(Interrogative) Para preguntar usamos:

Singular - **Is there** a café? - ¿Hay una cafetería? Yes, there is /
No, there isn't – Si hay / No hay

Plural - **Are there** any shops? - ¿Hay alguna tienda? Yes, there
are / No, there aren't – Si hay / No hay

There's a cinema	Hay un cine.
There isn't a theatre	No hay un teatro.
There are lots of shops	Hay muchas tiendas.
There aren't any restaurants	No hay restaurantes
Is there a museum?	¿Hay un museo?
Yes, there is / No, there isn't	Si hay / No hay
Is there any public transport?	¿Hay transporte público?
Are there any shops?	¿Hay tiendas?
Are there many people?	¿Hay mucha gente?
Yes, there are / No, there aren't	Si hay / No hay

INGLÉS 4º de Primaria
VOCABULARIO y GRAMÁTICA

Unit 4: What are the things we wear made of?

Vocabulario (páginas 40 y 44)

Belt	Cinturón
Bracelet	Pulsera
Cap	Gorra
Gloves	Guantes
Ring	Anillo
Scarf	Bufanda
Suitcase	Maleta
Umbrella	Paraguas
Wallet	Cartera / billetero
Watch	Reloj
Cotton	Algodón
Gold	Oro
Leather	Piel
Rubber	Goma
Silver	Plata
Wool	Lana
Silver	Plata
Wool	Lana

Estructuras (páginas 41 y 45)

Recuerda

Utilizamos THIS (esto) y THAT (eso) cuando se refiere a una sola cosa (singular)

Utilizamos THESE (estos) y THOSE (esos) cuando se refiere a dos o más cosas (plural)

Recuerda

Mine = mio

Yours = tuyo / tuyos

His = su /suyo (de él)

Her = su / suyo (de ella)

Whose is this scarf?	¿De quién es esta bufanda?
It's Maria's	Es de María
Whose is that watch?	¿De quién es ese reloj?
It's mine	Es mio
Whose are these gloves?	¿De quién son estos guantes?
They're his	Son suyos (de él)
Whose are those books?	¿De quién son esos libros?

INGLÉS 4º de Primaria
VOCABULARIO y GRAMÁTICA

Unit 5: What hobby do you want to try?

Vocabulario (páginas 52 y 56)

Playing the drums	Tocar la bacteria
Singing songs	Cantar canciones
Dancing	Bailar
Cooking	Cocinar
Skateboarding	Ir en monopatín.
Playing tennis	Jugar al tenis
Growing vegetables	Cultivar vegetales
Collecting stickers	Coleccionar pegatinas
Doing puzzles	Hacer puzzles
Reading magazines	Leer revistas
Cup	Taza
Half	Medio/a
Measure	Medir
Multiply	Multiplicar
A quarter	Un cuarto
Three quarters	Tres cuartos

Estructuras (páginas 53 y 57)

Recuerda. Cuando en una frase utilizamos **like**, al siguiente verbo le añadimos **ing**.

(Affirmative) I **like** reading magazines – Me gusta leer revistas

(3ª persona singular) He **likes** dancing – A él le gusta bailar

(Negative) I don't like reading – No me gusta leer

(3ª persona singular) He doesn't like reading – No le gusta leer

(Interrogative) **Do** you **like** doing judo? - ¿Te gusta hacer judo?

Yes, I do / No, I don't (Si me gusta / No me gusta)

(3ª persona singular) **Does** she / he **like** doing judo?

Yes, he does / No, he doesn't (Si, le gusta / No le gusta)

Do you like doing judo?	¿Te gusta hacer judo?
I like reading magazines	Me gusta leer revistas.
He / she likes dancing	A él / ella le gusta bailar.
My brother likes skateboarding.	A mi hermano le gusta ir en monopatín
What does she like doing?	¿Qué le gusta hacer a ella?
Does she/ he like reading?	¿Le gusta leer?
Yes, she / he does.	Si, le gusta.
No, she / he doesn't	No, no le gusta.

INGLÉS 4º de Primaria
VOCABULARIO y GRAMÁTICA

Unit 6: What can you do in the countryside?

Vocabulario (páginas 62 y 66)

Campsite	Campamento
Tent	Tienda de campaña
Forest	Bosque
Signpost	Letrero / poste indicador
River	Rio
Rucksack	Mochila
Bridge	Puente
Waterproof coat	Impermeable / chubasquero
Compass	Brújula
Torch	Linterna
Branches	Ramas
Leaves	Hojas
Needles	Agujas
Coniferous forest	Bosque de coníferas (de hojas en forma de punta)
Deciduous forest	Bosque de hoja caduca
Tropical forest	Bosque tropical

Estructuras (páginas 63 y 67)

Recuerda

Para indicar un futuro inmediato, usamos el verbo **going to**.

(Affirmative): I am going to = I'm going to

I'm going to sleep in a tent – Voy a dormir en una tienda de campaña

(Negative): I am not going to = I'm not going to

I'm not going to sleep in a tent – No voy a dormir en una tienda de campaña

(Interrogative): **Are you going to** sleep in a tent? - ¿Vas a dormir en una tienda de campaña?

Yes, I'm / No, I'm not

I'm going to stay at a campsite	Yo voy a quedarme en un campamento
I'm not going to sleep at home tonight	(Yo) no voy a dormir en casa esta noche.
Are you going to take a torch?	¿Vas a coger la linterna?
Yes, I'm / No, I'm not	Si / No